المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي
قطاع التربية الوطنية

الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين
وادي الذهب ـ الكويرة
نيابة وادي الذهب
الداخلة

عناصر ا?جابة وسلم التنقيط??متحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الثانوي ا?عدادي
- دورة يونيو 2011 -

المكون الأول (استرداد المعارف) : (5 نقط)

1- **الربط بواسطة أسهم بين عناصر المجموعتين (1) و(2).**

(1 – ت) ، (2- ه) ، (3 – ج) ، (4 – و) ، (5 – ب) ، (6 – أ) 3 ن

.....

2- ربط المصطلح بالتعريف المناسب له. 2 ن

(1 – الانعكاس) ، (2 – الليف العضلي) ، (3 – النخاع الشوكي) ، (4 – الباحات الحسية) .....

المكون الثاني (الاستدلال العلمي والتواصل البياني والكتابي) : (8 نقط)

1- أ- الانتفاخ ناتج عن خروج اللمف عبر جدار الشعيرات الدموية نحو موقع الجرح لتسهيل انسلال الكريات الدموية البيضاء ..... 0.5 ن

ب- تنجذب البلعميات نحو موقع الجرح لتقوم بابتلاع العنصر الأجنبي (الجرثوم) و تحطيمه ..... 0.5 ن

2- تعتبر البلعمة استجابة مناعتية غير نوعية لأنها موجهة ضد جميع أنواع الجراثيم (مولدات المضاد) دون تمييز..... 1 ن

3- تفسير النتائج 1.5 ن

.....

- سبب موت الفأر A هو كون سمين الدفتيريا قاتل.

- عدم موت الفأر C لكونه إكتسب مناعة ضد سمين الدفتيريا حصل عليها من مصل الفأر B الذي شفي من مرض الدفتيريا (فأر ممنع B)، حيث يحتوي هذا المصل المحقون على مضادات أجسام جاهزة موجهة ضد سمين الدفتيريا. 0.5 ن

- يفسر موت الفأر D بعد حقنه بسمين الكزاز بكون هذا الأخير غير ممنع ضد سمين الكزاز، وممنع ضد سمين الدفتيريا، حيث يحتوي المصل المحقون على مضادات أجسام جاهزة موجهة ضد سمين الدفتيريا وليس ضد سمين الكزاز (مضادات أجسام نوعية). 1 ن

4- نوع الاستجابة المناعتية هي استجابة خلطية 0.5 ن

.....

- خصائص الاستجابة الخلطية : مكتسبة ونوعية 1 ن

.....

5- تمثل الخلايا السرطانية بالنسبة للجسم مولد المضاد (عنصر ذاتي 1.5 ن

متغير).....

6- يعمل الجهاز المناعتي على القضاء على الخلايا المصابة بالسرطان فقط دون غيرها من الخلايا السليمة بفضل الإستجابة المناعتية الخلوية. إذن يتعلق الأمر باستجابة مناعتية

نوعية.....

7- بعد تشكل الخلايا السرطانية, يعتبرها الجهاز المناعتي غير ذاتية، لذا يحاول التصدي لها عبر مجموعة من التدخلات : .....

- التعرف : تتعرف البلعميات على الخلايا السرطانية و تحاول القضاء عليها وتقدمها ل T_4 و T_8.
- التنشيط : تقوم الكريات اللمفاوية T_4 بتنشيط الكريات اللمفاوية T_8.
- التكاثر والتفريق : تخضع الكريات اللمفاوية T_8 للتكاثر و التفريق لتتشكل الكريات اللمفاوية T_8 الذاكرة و الكريات اللمفاوية T_c

القاتلة التي تقوم بتحطيم وهدم الخلايا السرطانية.

شبكة تصحيح الوضعية التقويمية

عنوان الوضعية : التعب العضلي

	م (1) : الملاءمة	م (2) : الاستعمال السليم لأدوات المادّة	م (3) : الانسجام
التعليمة (1)	يحصل المتعلم(ة) على نقطة إذا: – تطرق إلى دور المخ في التحركية الإرادية ومتطلبات التقلص العضلي؛ (0.5ن) – استثمر الأسناد 1 و 3 (0.5ن)	يحصل المتعلم(ة) على نقطة إذا: – وظف توظيفا سليما موارده التالية : • الانطلاق من الباحة الحركية كمركز عصبي لنشوء السيالة العصبية الحركية، ثم نقلها بواسطة الألياف العصبية الحركية في اتجاه المستجيب (العضلة)؛ (0.5ن) • تحديد متطلبات التقلص العضلي (أكسدة الكليكوز وإنتاج الطاقة)(0.5ن)	يحصل المتعلم(ة) على نقطة إذا قدم إنتاجا : – يراعي تسلسل المراحل الآتية: ✓ تدخل الجهاز العصبي،(0.5ن) ✓ مصدر الطاقة الضرورية للتقلص العضلي. (0.5ن) أو يحصل المتعلم(ة) على نقطة إذا قدم إنتاجا : – يربط كل تعريف وتفسير بالخاصية المناسبة؛ (0.5ن) – استعمال أسلوب سليم. (0.5ن) أو يحصل المتعلم(ة) على نقطة إذا قدم إنتاجا : – تغذية متوازنة تعطي الطاقة اللازمة للتقلص العضلي.(0.5ن) – تمارين متدرجة ومنتظمة تزيد من مرونة
التعليمة (2)	يحصل المتعلم(ة) على نقطة إذا: – تطرق إلى الخاصيات الثلاث المطلوبة في التعليمة؛ (0.5ن) – استثمر السند رقم 2 (0.5ن)	يحصل المتعلم(ة) على نقطة إذا: – وظف توظيفا سليما موارده التالية : • ربط عمل العضلة بخاصياتها؛ (0.5ن) • توضيح الخاصيات ((0.5ن) على الأقل خاصيتين) ✓ خاصية الاهتياجية: تعريفها، تفسيرها؛ ✓ خاصية القلوصية: تعريفها، تفسيرها؛ ✓ خاصية المرونة: تعريفها، تفسيرها	
التعليمة (3)	– يحصل المتعلم(ة) على نقطة إذا: – شرح كيفية تطبيق نصيحتين على الأقل لتحسين الأداء الرياضي عند علي. (0.5 ن) – وظف الوثيقة 2 و3. (0.5 ن)	يحصل المتعلم(ة) على نقطة إذا: – وظف توظيفا سليما موارده التالية : • إتباع نظام غذائي متوازن غني بأغذية طاقية تمد الجسم بالطاقة اللازمة خلال النشاط العضلي(0.5 ن) • تعويد العضلات على التمدد بشكل تدريجي لتحسين مرونتها، و هذا ما يستوجب القيام بتمارين رياضية منتظمة ومتدرجة.(0.5 ن)	

ملحوظة هامة

تمنح نقطة واحدة لمعيار الانسجام إذا تحقق هذا المعيار في واحدة من التعليمات الثلاث على الأقل.